

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.10. Экономическая теория

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1-2	1-2
Семестр	11-21	11-21
Лекции (час)	94	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	109	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	301	462
Курсовая работа (час)		
Всего часов	504	504
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)	12, 21	12, 21

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-50	способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У. Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н. Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов
ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З. знать базовые законы и положения экономической теории У. Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н. Применение микро и макроэкономических моделей при обучении сотрудников

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Геополитика", "Социология", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Экономика организации (предприятия)", "Цены и ценообразование", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Государственные и муниципальные финансы", "Бухгалтерский учёт", "Экономическая безопасность", "Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях", "Финансовый мониторинг", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Экономический анализ",

"Безопасность электронного документооборота", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Государственная антикоррупционная политика", "Основы научно-педагогической деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. ед., 504 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	94	18
Практические (сем, лаб.) занятия	109	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	301	462
Всего часов	504	504

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	11	2	2	30		Тест 1
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	2	4	30		Тест 2
3	Теория поведения потребителя.	11	2	2	34		Тест 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	12	2	2	78		Проверочная работа
5	Конкурентная структура рынка.	12	2	4	82		Тест 5
6	Рынки факторов производства.	12-21	2	2	80		Тест 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	21	1	2	32		Тест 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	21	2	2	32		Тест 8
9	Инфляция и безработица.	21	2	2	32		Тест 9
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	21	1	2	32		Тест 10
	ИТОГО		18	24	462		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	11	10	15	11		Тест 1
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	10	15	11		Тест 2
3	Теория поведения потребителя.	11	10	15	11		Тест 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	12	12	12	60		Проверочная работа
5	Конкурентная структура рынка.	12	12	12	60		Тест 5
6	Рынки факторов производства.	12	12	12	60		Тест 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	21	7	7	22		Тест 7
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	21	7	7	22		Тест 8
9	Инфляция и безработица.	21	7	7	22		Тест 9
10	Государственное регулирование экономики.	21	7	7	22		Тест 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Экономический рост.						
	ИТОГО		94	109	301		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы.
5	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 1	Каждый правильный ответ 4 балла (40)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать	Тест 2	Каждый правильный ответ 3 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики		
3	3. Теория поведения потребителя.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 3	Каждый правильный ответ 3 балла (30)
				Итого	100
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-50	З.знать базовые законы и положения экономической теории У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Применение микро и макроэкономических моделей при обучении сотрудников	Проверочная работа	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 14 баллов, задание 2 – в 6 баллов, задание 3 – в 10 баллов. (30)
5	5. Конкурентная структура рынка.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам	Тест 5	Каждый правильный ответ 4 балла (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов		
6	6. Рынки факторов производства.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 6	Каждый правильный ответ 3 балла (30)
				Итого	100
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 7	Каждый правильный ответ 3 балла (30)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат	Тест 8	Каждый правильный ответ 3 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов		
9	9. Инфляция и безработица.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 9	Каждый правильный ответ 2 балла (20)
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ОК-3	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики У.Используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики Н.Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов	Тест 10	Каждый правильный ответ 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики

1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.
2. Деньги и их функции.
3. Излишек (рента) потребителя и производителя.
4. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: дотации.
5. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: налоги.
6. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: фиксированные цены
7. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
8. Модели рыночного равновесия. Модель А. Маршалла.
9. Модели рыночного равновесия. Модель Л. Вальраса.
10. Основные формы собственности и их развитие.
11. Основные экономические законы и категории. Универсальный характер закона редкости. Понятие экономических и неэкономических благ.
12. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Основные проблемы экономической организации и их решение в различных типах экономических систем.
13. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности.
14. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Издержки функционирования системы. Кривая производственных возможностей.
15. Происхождение денег. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
16. Рыночное предложение. Закон предложения.
17. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
18. Содержание отношений собственности: экономический и юридический аспекты. Объекты и субъекты собственности и их эволюция.
19. Товар и его свойства.
20. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты потребительского спроса.
21. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знание: знать базовые законы и положения экономической теории

22. Прямая эластичность спроса и ее свойства.
23. Рыночный спрос: функция, кривые, факторы. Всеобщий закон спроса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики
Задача № 1. Анализ поведения спроса и предложения. Модель Вальраса и Маршалла.
Задача № 2. Анализ формирования спроса и предложения на рынке капитала (на примере конкретной отрасли).

Задача № 3. Основные черты постиндустриальной экономики. Провести анализ эволюции экономической системы (на примере конкретного государства).

Задача № 4. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в сфере ЖД-перевозок, в строительстве жилых домов, в розничной торговле.

Задача № 5. Оценить влияние форм собственности на экономические мотивы.

Задача № 6. Оценить роль профсоюзов на рынке труда (на примере конкретной отрасли).

Задача № 7. Проанализировать последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения (на примере конкретной отрасли).

Задача № 8. Провести анализ формирования спроса и предложения на рынке труда (на примере конкретной отрасли).

Задача № 9. Равновесие. Дефицит и избыток товара. Фиксированные цены. Оценить реакцию производителя и потребителя.

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики

Задача № 10. Провести анализ причин сдвигов равновесия в мгновенном, коротком и длительном периодах.

Задача № 11. Провести анализ эластичности спроса по цене, по доходу, проценту и ценовому ожиданию (на примере конкретного товара и целевой аудитории).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов

Задание № 1. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 2. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 3. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 4. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Навык: Применение микро и макроэкономических моделей при обучении сотрудников

Задание № 5. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения (на примере конкретной отрасли). (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики

1. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.
2. Дифференциальная рента 1 и 2 степени. Ценообразование на основе рентного подхода.
3. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость.
4. Естественная монополия. Ее черты и классификации.
5. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.
6. Изокоста и равновесие фирмы.
7. Кардиналистская теория измерения полезности.
8. Максимизация прибыли монополиста. Основные особенности эластичности спроса на продукцию фирмы-монополиста.
9. Монополистическая конкуренция основные черты и особенности.
10. Монополия основные признаки чистой монополии. Виды барьеров вступления в отрасль.
11. Общественная оценка монополии.
12. Олигополия. Определение олигополии и границы отрасли.
13. Ординалистская теория измерения полезности.
14. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ.
15. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Особенности конкуренции при олигополии. Общественная оценка олигополии.
17. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
18. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.

19. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции.
20. Роль профсоюзов на рынке труда.
21. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на производственные факторы.
22. Рынок труда и его основные черты. Спрос и предложение на рынке.
23. Рыночная власть фирмы. Коэффициент Лернера. Индекс Харфинделла-Хиршмана.
24. Теория ренты. Виды ренты.
25. Ценовая дискриминация. Условия возникновения и виды.
26. Ценовые стратегии олигополистов.

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знание: знать базовые законы и положения экономической теории

27. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
28. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
29. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
30. Постоянные и переменные издержки. Определение безубыточности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики

Задача № 1. Общественная оценка монополии

Задача № 2. Предложение на рынке труда

Задача № 3. Рыночный механизм на рынках капитала и земли

Задача № 4. Теория и практика совершенной конкуренции

Задача № 5. Теория издержек длительного периода

Задача № 6. Ценообразование на основе сговора

Задача № 7. Эффект масштабов производства

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики

Задача № 8. Анализ деятельности производства на основе средних издержек

Задача № 9. Анализ невозвратных издержек

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов

Задание № 1. Найти предельную полезность первой единицы блага на основе общей полезности и количества потребляемого блага

Задание № 2. Определите прибыль на основе доходных и расходных показателей

Задание № 3. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка, используя заданные данные по ресурсам

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Навык: Применение микро и макроэкономических моделей при обучении сотрудников

Задание № 4. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, используя данные по цене, объему и структуре затрат

Задание № 5. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Анализ невозвратных издержек (30 баллов).
3. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики

1. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
2. Безработица. Определение и измерение.

3. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
 4. ВВП и методы его измерения.
 5. Виды и формы безработицы.
 6. Виды инфляции.
 7. Государственная антикризисная политика. Кейнсианский и монетаристский подходы.
 8. Закон Оукена. Гистерезис безработицы.
 9. Издержки безработицы. Общественные и индивидуальные.
 10. Инфляция: понятие, классификация.
 11. Инфляция: причины возникновения. Формулы Фишера и Маркса.
 12. Макроэкономика, ее понятие и цели.
 13. Методы борьбы с безработицей. Кейнсианский и монетаристский подходы.
 14. Методы борьбы с инфляцией спроса, инфляцией предложения, импортируемой инфляцией.
 15. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
 16. Национальное благосостояние. Индекс человеческого развития.
 17. Национальное богатство. Структура и определение.
 18. Обратные связи инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 19. Основные экономические показатели. ВВП, ВНП, ЧНП, НДС, ЛД.
 20. Причины возникновения безработицы. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы.
 21. Причины возникновения циклов. Кейнсианский и марксистский подходы.
 22. Прямые связи инфляции и безработицы. Стагфляция.
 23. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS.
 24. Совокупное предложение. Ценовые факторы изменения AS.
 25. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
 26. Совокупный спрос. Ценовые факторы изменения AD.
 27. Социально-экономические последствия инфляции.
 28. Фазы делового цикла и их особенности.
- Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
Знание: знать базовые законы и положения экономической теории
29. Денежно-кредитная политика государства.
 30. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики

Задача № 1. Дать оценку возможности вхождения российской экономики в стагфляционную спираль.

Задача № 2. Закон Оукена. Проанализируйте гистерезис безработицы в конкретной отрасли.

Задача № 3. Оцените поведение субъектов в зависимости от фазы цикла в сфере ЖД-перевозок, в строительстве жилых домов, в розничной торговле.

Задача № 4. Проанализировать и сравнить структуру национального богатства России и других развитых стран (на выбор).

Задача № 5. Проанализируйте на какой фазе AS находится экономика России в настоящий момент.

Задача № 6. Проанализируйте факторы, сформировавшие структурный макроэкономический кризис в России.

Задача № 7. Проведите анализ доминирующего типа инфляции в России.

Задача № 8. Провести анализ преобладающего вида и формы безработицы в отдельной отрасли (на выбор).

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Умение: Используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики

Задача № 9. Оцените целесообразность монетаристского и кейнсианского вмешательства в экономику России в настоящий момент.

Задача № 10. Оценить необходимость применения методов борьбы с циклической безработицей в России в настоящий момент.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Оценка поведения микро и макроэкономических субъектов

Задание № 1. Найти потенциальный ВВП на основе заданного коэффициента Оукена

Задание № 2. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

Задание № 3. Прогноз относительно уровня национального дохода при помощи данных по мультипликатору и акселератору

Компетенция: ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Навык: Применение микро и макроэкономических моделей при обучении сотрудников

Задание № 4. К каким изменениям в экономике приведет действие мультипликационно-акселерационного механизма при изменении акселератора и автономного потребления

Задание № 5. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность

Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализируйте на какой фазе AS находится экономика России в настоящий момент. (30 баллов).
3. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
2. [Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Альпидовская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html](http://www.iprbookshop.ru/59379.html)

б) дополнительная литература:

1. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Макроэкономика. Электронный ресурс. сб. задач, тестов и упражнений/ сост. И. С. Шавкунова, М. Г. Чурина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-166 с.
2. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
3. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
4. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
5. [Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html](http://www.iprbookshop.ru/60476.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,

– Adobe Flash player,

– LibreOffice,

– MS Office,

– OpenOffice.org,

– WinDjView,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий